

DGG-001-001570

Seat No.

B. A. (Sem. V) (CBCS) Examination

May / June - 2015

Sociology: Paper-XVI

(Population and Society) (New Course)

Faculty Code: 001 Subject Code: 001570

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours] [Total Marks : 70

સૂચના :

- (1) **બધાજ** પ્રશ્નોનાં ઉત્તર લખો.
- (2) MCQનાં જવાબ ઉત્તરવહીમાં લખવા.
- 1 બહુવિકલ્પીય પ્રશ્નો :

20

- (1) ઈ.સ. 1991માં ભારતની વસ્તી કેટલી હતી ?
 - (A) 54 કરોડ
 - (B) 65.58 **કરો**ડ
 - (C) 77 કરોડ
 - (D) 84.63 કરોડ
- (2) ઈ.સ. 2011માં ભારતમાં સ્ત્રી શિક્ષણનું પ્રમાણ કેટલા ટકા હતું ?
 - (A) 45%
 - (B) 30%
 - (C) 70%
 - (D) 75%
- (3) ઈ.સ. 2011માં ભારતમાં દર હજાર પુરૂષોએ સ્ત્રીઓની સંખ્યા કેટલી હતી ?
 - (A) 940
 - (B) 927
 - (C) 925
 - (D) 933
- (4) સમાજશાસ્ત્ર વસ્તી અને સમાજ વચ્ચેની કઈ બાબતનો અભ્યાસ કરે છે ?
 - (A) આંતરક્રિયાનો
 - (B) માનસશાસ્ત્રી ક્રિયાનો
 - (C) આર્થિક ક્રિયાનો
 - (D) સાહિત્યિક ક્રિયાનો

| DGG-001 | -0015 | 2 2 | [Contd |
|------------------|-------|---|---------|
| | (D) | સામાજિક | |
| | | આર્થિક | |
| | | જૈવિક - | |
| | . , | વસ્તીશાસ્ત્રીય | |
| (10) | | તર કેવા પ્રકારની ઘટના છે ? | |
| /4.6\ | | 12 A-1 042 0 02 1 A 2 | |
| | (D) | 55 | |
| | (C) | | |
| | | 50 | |
| (3) | (A) | 15 | |
| (9) | ઈ સ | 2007માં બાળમૃત્યુ દર કેટલો હતો ? | |
| | (D) | કૃષિ વિકાસ | |
| | (C) | આર્થિક વિકાસ | |
| | (B) | સ્થળાંતર | |
| | (A) | ધાર્મિક વિકાસ | |
| (8) | વસ્તી | વૃદ્ધિનું નિર્શાયક પરિબળ કયું છે ? | |
| | (D) | 12મી સદી | |
| | | 16મી સદી | |
| | | 18મી સદી | |
| | | 19મી સદી | |
| (7) | | માલ્થસે વસ્તી અંગેનો સિદ્ધાંત ક્યારે રજૂ કર્યો ? | |
| (=) | 21.15 | 2 Tea see form in the Color of the | |
| | (D) | 65% | |
| | | 35% | |
| | . , | 75% | |
| (0) | (A) | 40% | |
| (6) | ઈ.સ. | 2001માં ભારતમાં શિક્ષણનું પ્રમાણ કેટલા ટકા હતું ? | |
| | (D) | 3287263 | |
| | (C) | 23788362 | |
| | . , | 7823623 | |
| (-) | (A) | 632724 | |
| (5) | ભારત | નો ભૂમિ વિસ્તાર કેટલા ચોરસ કિ.મી. છે ? | |

| | (A) | આંતરિક વિગ્રહ | |
|---------|--------|--|-------------|
| | (B) | આંતરિક સમાયોજન | |
| | (C) | આંતરરાષ્ટ્રીય સરકાર | |
| | (D) | એકપણ નહીં | |
| (10) | 2112 | 2000 200 200 200 200 200 200 200 200 20 | |
| (12) | | માલ્થસ કયા દેશના વિદ્વાન હતા ? | |
| | | સ્વીડન | |
| | (B) | | |
| | ` ′ | ભારત | |
| | (D) | બ્રિટન | |
| (13) | રોબર્ટ | માલ્થસના વસ્તી સિદ્ધાંતના ટીકાકાર કોણ હતા ? | |
| | (A) | ઈસ્ટાર્લિન | |
| | (B) | હુવર | |
| | (C) | કાર્લમાર્કસ કાર્લમાર્કસ | |
| | (D) | દુર્ખિમ | |
| (14) | ભારત | માં કુટુંબ નિયોજન કાર્યક્રમ ક્યારથી અમલમાં મૂકવામાં આવ | યો ? |
| ` / | | ઈ.સ. 1951 થી | |
| | | ઈ.સ. 1950 થી | |
| | , , | ઈ.સ. 1954 થી | |
| | | ઈ.સ. 1953 થી | |
| | ^ | | |
| (15) | | વસ્તીનો સિદ્ધાંત કોણે રજૂ કર્યો ? | |
| | (A) | લેનિન | |
| | ` ' | કાર્લમાર્કસ | |
| | | સો ડર્સ | |
| | (D) | દુર્ખિમ | |
| (16) | સમાજ | ભાં વસ્તી વૃદ્ધિનો દર કઈ બાબતને આભારી ગણાય છે ? | |
| | (A) | જન્મદર | |
| | (B) | શિક્ષણ પ્રમાણને | |
| | (C) | ધાર્મિકતાને | |
| | ` ' | નૈતિક્તાના પ્રમાણને | |
| DGG-001 | . , | | [Contd |
| | | - | - |

(11) સ્થળાંતરનો પ્રશ્ન હલ કરવા માટે કઈ બાબતોની આવશ્યક્તા છે ?

| | (17) | ભારતમાં કેટલા ટકા વસ્તી ગરીબીની રેખા નીચે જીવે છે ? | |
|---|---------|---|---------|
| | | (A) 10% (B) 27% | |
| | | (C) 29% (D) 30% | |
| | (18) | ભારતમાં કેટલા ટકા વસ્તી ગામડામાં વસે છે ? | |
| | | (A) 73% (B) 50% | |
| | | (C) 70% (D) 20% | |
| | (19) | ભારતમાં દર મિનિટે કેટલા બાળકો જન્મે છે ? | |
| | (10) | (A) 10 (B) 60 | |
| | | (C) 30 (D) 25 | |
| | (20) | ઈ.સ. 1951માં ભારતની વસ્તી કેટલી હતી ? | |
| | ` / | (A) 36 કરોડ (B) 46 કરોડ | |
| | | (C) 40 કરોડ (D) 20 કરોડ | |
| | | | |
| 2 | વય ર | અને લિંગની સમજૂતી આપી તેની સામાજિક અસરો વર્ણવો. | 10 |
| | | અથવા | |
| 2 | પ્રજન | નશીલતાનો અર્થ આપી તેના પ્રકારો ચર્ચો. | |
| 3 | માલ્થ | સના વસ્તી સિદ્ધાંતને સવિસ્તર સમજાવો. | 10 |
| • | | અથવા | 10 |
| 3 | ભારત | ામાં વસ્તીના અભ્યાસની આવશ્યક્તા જણાવો. | |
| | | | |
| 4 | (અ) | ટૂંકનોંધ ઃ (કોઈપણ એક) | 8 |
| | | (1) સ્થળાંતરના કારણો | |
| | | (2) વસ્તી સેક્રાંતિનો સિદ્ધાંત સમજાવો. | |
| | (બ) | ટૂંકનોંધ (કોઈપણ એક) | 8 |
| | | (1) સામાજિક વિકાસની વસ્તી વૃદ્ધિ ઉપર અસરો જણાવો. | |
| | | (2) ઈસ્ટ વસ્તીનો સિદ્ધાંત. | |
| 5 | ટૂંકમાં | ઉત્તર આપો ઃ (કોઈપણ બે) | 14 |
| | (1) | સ્થળાંતરનાં પ્રકારો જણાવો. | |
| | (2) | ભારતમાં મૃત્યુનાં કારણો. | |
| | | ભારતમાં ઊંચા જન્મદરનાં કારણો. | |
| | | વસ્તી અને સમાજ વચ્ચેના સંબંધ સમજાવો. | |
| | | 001570] 4 | [Contd |

ENGLISH VERSION

Instructions:

- (1) All questions are compulsory.
- (2) Write answer of all the MCQ questions in main answer sheet.
- 1 M.C.Q. 20
 - (1) What was the population of India in 1991?
 - (A) 54 crores
 - (B) 65.58 crores
 - (C) 77 crores
 - (D) 84.63 crores
 - (2) What is the percentage of women's education in India in 2011?
 - (A) 45%
 - (B) 30%
 - (C) 70%
 - (D) 75%
 - (3) How many women per thousand men are there in India in 2011?
 - (A) 940
 - (B) 927
 - (C) 925
 - (D) 933
 - (4) Which matter is studied for population and society under sociology?
 - (A) Inter activities
 - (B) Psychological activities
 - (C) Economical activities
 - (D) Literature activities
 - (5) What is the locked area of India?
 - (A) 632724
 - (B) 7823623
 - (C) 23788362
 - (D) 3287263

| | (A) | 40% | |
|---------|------|---|-----|
| | (B) | 75% | |
| | (C) | 35% | |
| | (D) | 65% | |
| (7) | | en did Robert Malthus introduced his theory on ulation ? | 1 |
| | (A) | in 19 th century | |
| | (B) | in 18 th century | |
| | (C) | in 16 th century | |
| | (D) | in 12 th century | |
| (8) | Whi | ch factor is responsible for population growth? | |
| | (A) | Religious development | |
| | (B) | Migration | |
| | (C) | Economical development | |
| | (D) | Agricultural development | |
| (9) | Wha | at was the infant death rate in 2007? | |
| | (A) | 15 | |
| | (B) | 50 | |
| | (C) | 35 | |
| | (D) | 55 | |
| (10) | Whi | ch types of event the migration is? | |
| | (A) | Population | |
| | (B) | Biological | |
| | (C) | Economical | |
| | (D) | Sociological | |
| (11) | | ich thing is essential to solve the problem of ration? | f |
| | (A) | Internal Conflict | |
| | (B) | Internal Arrangement | |
| | (C) | International government | |
| | (D) | None of these | |
| DGG-001 | -001 | 570] 6 [Con | ıtd |

(6) What is the percentage of education in India in 2001?

| | (A) | Sweden | | |
|---------|-------------|----------------------|-------------------|----------------|
| | (B) | China | | |
| | (C) | India | | |
| | (D) | Britan | | |
| (13) | Who | criticize Robert Ma | lthus theory of | population ? |
| | (A) | Eastarlim | | |
| | (B) | Huvar | | |
| | (C) | Karl Marx | | |
| | (D) | Durkem | | |
| (14) | | n was the family pla | nning programm | e implemented |
| | (A) | 1951 | | |
| | (B) | 1950 | | |
| | (C) | 1954 | | |
| | (D) | 1953 | | |
| (15) | Who | has introduced the | theory of optimu | m population? |
| | (A) | Lenin | | |
| | (B) | Karl Marx | | |
| | (C) | Sundarce | | |
| | (D) | Durkhem | | |
| (16) | Whice socie | ch matter is respon | sible for populat | tion growth in |
| | (A) | Birth rate | | |
| | (B) | Proportion of educa | tion | |
| | (C) | Religious | | |
| | (D) | Proportion of mora | lity | |
| (17) | How line | many population ? | India live unde | r the poverty |
| | (A) | 10% | | |
| | (B) | 27% | | |
| | (C) | 29% | | |
| | (D) | 30% | | |
| DGG-001 | -0015 | 570] | 7 | [Contd |

(12) In which country Robert Malthus Lived ?

| (18) | | = | | live in village of India ? | |
|------------------|--|--|---|--|----|
| | (A) | 73% 70% | (B) (D) | 50% | |
| | (C) | 10% | (D) | 20% | |
| (19) | How | v many childre | n are bor | n per minute in India ? | |
| | (A) | 10 | (B) | 60 | |
| | (C) | 30 | (D) | 25 | |
| (20) | Wha | at population w | vas there | in India in 1951 ? | |
| | (A) | 36 crores | (B) | 46 crores | |
| | (C) | 40 crores | (D) | 20 crores | |
| Def | ine tł | ne age and sex | and disc | uss its social implication. | 10 |
| | | | OR | | |
| Disc | cuss o | on the meaning | g of fertili | ty and its types. | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Exp | olain 1 | the Malthus's | theory of | population. | 10 |
| Exp | olain 1 | the Malthus's | theory of OR | | 10 |
| | | | OR | | 10 |
| Wri | | e importance o | OR | ; | 10 |
| Wri | te the | e importance o | OR of study of | ; | |
| Wri | te the essity | e importance o rt note : (any | OR of study of | ; | 10 |
| Wri | te the essity Short | e importance of . rt note : (any Cause of mig | OR of study of one) ration | Indian Population and its | |
| Wri nece | Short (1) (2) | e importance of . rt note : (any Cause of mig Write the the | OR of study of one) ration eory of den | ; | 8 |
| Wri | Short (1) (2) | e importance of . rt note : (any Cause of mig | OR of study of one) ration eory of den | Indian Population and its | |
| Wri nece | Short (1) (2) | e importance of . rt note : (any Cause of mig Write the the | OR of study of one) ration eory of der one) | Indian Population and its | 8 |
| Wri nece | Shows (1) (2) Shows | e importance of . rt note : (any Cause of mig Write the the rt note : (any The impact of | OR of study of one) ration eory of der one) of social d | Indian Population and its mographic transition | 8 |
| Wrineco | Short (1) (2) Short (1) (2) | e importance of. rt note : (any Cause of mig Write the the rt note : (any The impact of growth. | OR of study of one) ration eory of der one) of social der timum pop | Indian Population and its mographic transition | 8 |
| Wrineco | Short (1) (2) Short (1) (2) | e importance of. rt note : (any Cause of mig Write the the rt note : (any The impact of growth. Theory of opt | OR of study of one) ration eory of der one) of social der timum pop | Indian Population and its mographic transition levelopment on population bulation. | 8 |
| Writneco (a) (b) | Short (1) (2) Short (1) (2) ort an Write | e importance of . rt note : (any Cause of mig Write the the rt note : (any The impact of growth. Theory of opt | OR of study of one) ration eory of der one) of social der timum pop | Indian Population and its mographic transition levelopment on population bulation. | 8 |
| Wrineco | Shoo (1) (2) Shoo (1) (2) ert an Writ | e importance of. rt note: (any Cause of mig Write the the rt note: (any The impact of growth. Theory of opt swers: (any to te the types of te the causes of | OR of study of one) ration eory of der one) of social detimum pop timum pop | Indian Population and its mographic transition levelopment on population bulation. | 8 |